

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.6 Землеустройство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Геоинформационное обеспечение землеустройства

Курс

1

Семестр

1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	48	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	80	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	1	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.А. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
30.01.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 16.02.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности конкретных производственно-технологических процессов в области землеустройства и кадастров	знания: Методы анализа и синтеза сетей связи, в том числе современные отечественные и зарубежные пакеты программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве умения: навыки:
	ОПК-1.2 Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин.	знания: умения: Осуществлять методологическое обоснование научного исследования; составлять научно-технические отчеты научных исследований навыки:
	ОПК-1.3 Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	знания: умения: навыки: Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования и моделирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

2. ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	<p>знания: Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением программ, схем и проектов профессионального обучения в области "Землеустройство и кадастры"</p> <p>умения: Осуществлять организационно-методологическое обоснование образовательной деятельности, научного исследования, планирование и проведение научных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний</p> <p>навыки: Определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения и временных затрат разрабатываемых программ профессионального обучения</p>
	ОПК-5.3 Владеет навыками организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Управление качеством профессионального обучения коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства</p>

	ОПК-5.1 Учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>знания: Принципы подготовки и организации научных исследований и образовательных программ</p> <p>умения: Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование образовательной деятельности и научных исследований, технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в соответствии с актуальными стандартами образования в области "Землеустройство и кадастры"</p> <p>навыки: Определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения и временных затрат разрабатываемых образовательных программ</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Кадастр недвижимости (ОПК-1), Мелиорация и рекультивация земель (ОПК-1), Мелиорация и рекультивация земель (ОПК-5); практика: Преддипломная практика (ОПК-1), Преддипломная практика (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Устройство инфраструктуры на землях	30	ОПК-1, ОПК-

сельскохозяйственного назначения.		5
Лекция. Лекция №1. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание.	2	
Лекция. Лекция №2. Размещение производственных и хозяйственных центров.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №2. Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.	2	
Лекция. Лекция №3. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №3. Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры проектов внутрихозяйственного землеустройства: 1) подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве; 2) полевое обследование при ЗУ; 3) задачи и содержание размещения магистральных дорог.	18	
Раздел 2. Устройство территории земель сельскохозяйственного назначения.	26	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №4. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №4. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.	2	
Лекция. Лекция №5. Устройство территорий сенокосов и пастбищ.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №5. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории пастбищ.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации севооборотов: 1) проектирование системы севооборотов; 2) устройство территорий сенокосов и пастбищ; 3) размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников водоснабжения	18	
Раздел 3. Региональное землеустройство.	28	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №6. Теоретические основы регионального землеустройства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №6. Основы регионального землеустройства.	2	

Лекция. Лекция №7. Противоэрозионная организация территории на землях сельскохозяйственного назначения.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №7. Организация противоэрозионных мероприятий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации противоэрозионных мероприятий: 1) теоретические основы регионального землеустройства; 2) организация противоэрозионных мероприятий на территории сельхозпредприятий	20	
Раздел 4. Участковое землеустройство.	28	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №8. Проект землевания малопродуктивных угодий.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №8. Землевание малопродуктивных угодий.	2	
Лекция. Лекция №9. Образование землепользований садоводческих, виноградарских и ягодниководческих организаций и устройство их территорий.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №9. Устройство территорий садоводческих организаций.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации проекта устройства садоводческой организации.	20	
Раздел 5. Установление и размещение территориальных зон, и объектов землеустройства.	38	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №10. Виды и типы территориальных зон.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №10. Генплан муниципального образования и населенного пункта.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №11. Правила землепользования и застройки на территории муниципального образования.	2	
Лекция. Лекция №11. Виды и типы объектов землеустройства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №12. Установление границ субъектов РФ и муниципальных образований.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №13. Установление границ населенных пунктов.	2	
Лекция. Лекция №12. Составление карта (плана) объекта землеустройства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №14. Формирование карта (плана) объекта землеустройства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №15. Формирование xml-документа карта (плана) объекта землеустройства.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации карта (плана) объекта землеустройства.	20	
Раздел 6. Установление и размещение зон особого режима использования территорий.	32	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №13. Виды зон с особыми условиями использования территории, их параметры.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №16. Параметры ЗОУИТ объектов строительства и инфраструктуры.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №17. Параметры ЗОУИТ природных объектов.	2	
Лекция. Лекция №14. Составление карта (плана) ЗОУИТ.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №18. Формирование карта (плана) ЗОУТ.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №19. Формирование xml-документа карта (плана) ЗОУТ.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации карта (плана) ЗОУИТ.	20	
Раздел 7. Межевание земельных участков.	34	ОПК-1, ОПК-5
Лекция. Лекция №15. Составление и оформление межевого плана земельного участка.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №20. Структура межевого плана земельного участка в зависимости от способа образования и уточнения, исправления ошибки.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №21. Формирование графической части межевого плана земельного участка.	3	
Лекция. Лекция №16. Постановка на кадастровый учет земельных участков.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №22. Формирование межевого плана в виде xml-документа.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №23. Процедура проверки xml-документа межевого плана земельного участка и отправка на регистрацию.	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение контрольного задания, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов; примеры практической реализации межевого плана земельного участка. выполнение курсового проекта/работы	20 0	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение	
Иная контактная работа: консультации	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины М.1.1.6 "Землеустройство" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине М.1.1.6 "Землеустройство", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

М.1.1.6

"Землеустройство"

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины М.1.1.6 "Землеустройство" оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины М.1.1.6 "Землеустройство", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины М.1.1.6 "Землеустройство" включает выполнение курсовой работы в 1 семестре.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине М.1.1.6 "Землеустройство" является дифференцированный зачет по курсовой работе(1 семестр) и экзамен (1 семестр).

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство [Текст] : [учеб. пособие для студентов с.-х. вузов] / Сулин Михаил Александрович. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005. - 440 с. ISBN 5-8114-0595-2. Экземпляры: всего 8.	8
2.	Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства	

	[Электронный ресурс] / Сулин М. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. ISBN 978-5-507-47970-2.	https://e.lanbook.com/book/335195
3.	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 368 с. ISBN 978-5-8114-9046-2.	https://e.lanbook.com/book/349985
4.	Волков, Сергей Николаевич. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст] : Учебник для студ-ов сред. спец. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / С. Н. Волков, Н. Г. Конокотин, А. Г. Юнусов; Под ред. С. Н. Волкова. М.: Колос, 1998. - 461 с. ISBN 5-10-003181-6. Экземпляры: всего 8.	8
5.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезия с основами землеустройства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 183 с. ISBN 978-5-8158-0696-2. Экземпляры: всего	51 / https://portal.volgatech.net/books/Bedenkov_i_dr_Geodezija_s_osnovami_zeml.pdf
6.	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. П. Буров; Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-	https://e.lanbook.com/book/94025
7.	Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов [Электронный ресурс] / Глухов А. Т., Васильев А. Н., Гусева О. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 324 с. ISBN 978-5-8114-8183-5.	https://e.lanbook.com/book/242984
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	106 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

			Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

	материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это

1. а)садовый земельный участок;
2. б)дачный земельный участок;
3. в)огородный земельный участок;
4. г)полевой земельный участок.

2. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это

1. а)садовый земельный участок;
2. б)дачный земельный участок;
3. в)огородный земельный участок;
4. г)полевой земельный участок.

3. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае добровольного отказа

от него поступает ...

1. а) в фонд перераспределения земель;
2. б) в фонд сельскохозяйственной организации;
3. в) в фонд органа самоуправления;
4. г) в фонд органа исполнительной власти.

4. Условия предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а также изъятия их в государственную или муниципальную собственность определяет

1. а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. б) Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
3. в) Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
4. г) Земельный кодекс Российской Федерации.

5. Земельные участки для создания фермерского хозяйства предоставляются или приобретаются

1. а) из земель населенных пунктов;
2. б) из земель сельскохозяйственного назначения;
3. в) из земель запаса;
4. г) из земель лесного фонда.

6. Правоудостоверяющий документ составляется на основе ...

1. а) чертежа данного участка;
2. б) межевого дела;
3. в) заявления собственника земли;
4. г) кадастрового плана территории.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. Какие функции несет земля в природе и обществе?
6. Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
7. В каких случаях земля является предметом труда? Орудием труда? Всеобщим средством производства?
8. Почему земля – главное средство производства в сельском хозяйстве?
9. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
10. Чем отличается земля от других средств производства?
11. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?

12. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве? Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
13. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
14. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
15. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
16. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
17. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
18. Какие земли относятся к государственному и муниципальному?
19. На какие виды делится частная собственность на землю? Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
20. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе?
21. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях?
22. Каковы цели и содержание Генерального и специального межевания?
23. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?
24. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?
25. Какие землеустроительные работы проводились во время коллективизации, укрупнения колхозов и совхозов, освоения целинных и залежных земель? Дайте определение землеустройству.
26. Что включает в себя землеустройство как система мероприятий?
27. Каковы общие и конкретные задачи землеустройства в нашей стране?
28. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
29. Что относится к правовой основе землеустройства?
30. Что относится к технике землеустройства? Назовите виды землеустройства.
31. Что такое межхозяйственное землеустройство?
32. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства?
33. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
34. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства?
35. В чем состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чем заключается различие между ними?
36. Что такое принципы землеустройства и в чем состоит их значение?
37. Назовите основные принципы землеустройства.
38. Объясните значение каждого принципа землеустройства.
39. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?
40. Как влияют свойства земли и природные условия на сельскохозяйственное производство?
41. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияние, как

учитываются при землеустройстве?

42. Чем характеризуется рельеф, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
43. Чем характеризуется почвенный покров, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
44. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?
45. Какие климатические условия следует знать и учитывать; при землеустройстве, в каких случаях?
46. Как влияют свойства земли и природные условия на решение землеустроительных задач?
47. Какова система оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей?
48. Что понимается под экономическими, социальными условиями?
49. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве?
50. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
51. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
52. Каким образом организационно-территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения?
53. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?
54. Что включает в себя система землеустройства?
55. На какие этапы можно подразделить землеустроительные работы?
56. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав?
57. Что такое землеустроительные действия?
58. Что такое землеустроительное дело?
59. Каково назначения схем землеустройства и зачем они разрабатываются?
60. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит?
61. Каков состав проектной документации в землеустройстве?
62. Содержание понятия ?Земельный участок как основной объект ГКН??
63. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН)?
64. Определение государственного земельного кадастра (ГЗК) и чем он отличается от ГКН?
65. Перечислить основания возникновения права частной собственности на землю
66. Что такое сервитут? Процедуры его установления.
67. С какого момента времени возникает право на земельный участок
68. Особенности и этапы формирования современного кадастра недвижимости в России
69. Определение мониторинга земель
70. Субъекты и объекты земельных отношений

